

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Экономика организации

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический
указывается соответствующий профиль

Буинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

– на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной программы профессионального модуля.

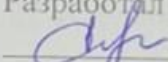
– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным методическим объединением по УГПС 38.00.00 25 декабря 2021 №б/н. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022г.


– Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023г. Приказ №251 о/д А;

– Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023г. приказ №256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии экономических и правовых дисциплин

Разработал (а) преподаватель:
 Ф.Ф. Фахрутдинова

Протокол № 1
«31» 08 2023г.

Председатель ПЦК
 А.М. Ураева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины «Экономика организации» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Анализ хозяйственно-экономической деятельности», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Экономика организации» - обеспечить осознанное формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

1. Дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью

увеличения объемов реализации продукции и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы.

2. Выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов.

3. Сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов.

4. Развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста.

5. Закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации»

обучающийся

должен уметь:

определять организационно-правовые формы предпринимательства;
определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

использовать при решении практических задач, связанных с созданием, функционированием и развитием фирмы закономерности социально-экономических процессов;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

использовать способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;

применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения для обоснования принятых решений;

использовать методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала;

применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, решении экономических задач, презентации полученных результатов и выводов.

должен знать:

основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;

организацию производственного и технологического процессов в организации;

принципы и методы управления основными и оборотными средствами

организации, оценку их эффективного использования;
состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования;
формы и системы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России;
особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;
инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных;
современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Результаты освоения дисциплины «Экономика организации» направлены на формирование:

- общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес- плана;

- личностных результатов воспитания:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно

выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах;

ЛР 18 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;

ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство;

ЛР 20 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **86 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **86 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	86
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	86
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	0
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	6
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	16
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		8	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала		
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций.	2	1
Тема 1.2. Организация производственного процесса	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл.	2	1
Тема 1.3. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		
	1. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана.	2	2
	2. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность—основа производственной программы. Логистика: её роль в выполнении производственной программы предприятия	2	2
Раздел 2. Материально-техническая база организации		20	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве. Нематериальные активы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, состав и структура основных средств.	2	2
	2. Оценка, износ и амортизация основных средств. Воспроизводство основных фондов.	2	
	3. Показатели состояния, структуры, движения, эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2	
Практические занятия/практическая подготовка		4/4	4

	1.	ПЗ № 1. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации.	2	2
	2.	ПЗ №2. Расчёт показателей состояния, движения, эффективности использования основных средств.	2	2
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала			
	1.	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот, нормирование.	2	1
	2.	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		4/4	4
	1.	ПЗ № 3. Расчёт норматива оборотных средств, показателей эффективности использования оборотных средств	2	2
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала			2
	1.	Экономическая эффективность капитальных вложений, их состав, эффективность. Инвестиционный проект, виды, этапы его составления. Понятие лизинга.	2	1
	2.	Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. Эффективность капитальных вложений.	2	1
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			12	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала			4
	1.	Персонал организации: понятие, состав, структура, показатели движения кадров. Нормирование труда.	2	1
	2.	Производительность труда и ее значение в экономике организации (предприятия). Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	2
	1	ПЗ № 4. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда.	2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			

Организация оплаты труда	1.	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.	2	1
	2.	Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда оплаты труда.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	
	1.	ПЗ № 5 Расчёт заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной оплате труда.	2	2
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации			20	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие себестоимости продукции, её виды. Группировка расходов по экономическим элементам.	2	1
	2.	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		4/4	4
	1.	ПЗ № 6. Расчёт себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов.	2	2
2.	ПЗ № 7. Расчёт сметы затрат на производство. Определение уровня затрат на 1 рубль продукции.	2		
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2	3
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала			
	1.	Прибыль и ее виды. Пути максимизации прибыли. Порядок распределения чистой прибыли в организации.	2	2
	2.	Понятие и показатели рентабельности	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		4/4	
1.	ПЗ № 9 Расчёт показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.	2	2	

	2.	ПЗ №10 Расчёт показателей рентабельности: активов, реализованной продукции, производства, инвестиций.	2	2
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта			2	2
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала			2
	1.	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	1
Курсовой проект (работа) Примерная тематика курсовых проектов (работ) <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций 2. Особенности оплаты труда и пути ее совершенствования в организациях 3. Основные производственные средства (фонды) : понятие, классификация, учет и оценка 4. Рентабельность организации и методы определения ее показателей 5. Оборотные средства организации и пути улучшения их использования 6. Ценовая политика организации 7. Рентабельность организации 8. Организация оплаты труда в организации 9. Оценка эффективности использования производственных фондов организации 10. Анализ производительности труда в организации 11. Производственная структура организации 12. Пути повышения производительности труда в организации 13. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 14. Классификация основных фондов (средств) организации 15. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) организации 16. Амортизация основных фондов (средств) организации 17. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации 18. Формирование и использование прибыли организации 19. Пути повышения производительности труда в организации 20. Сущность и значение нормирования труда в организации 				

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 21. Персонал организации и пути повышения эффективности использования рабочей силы 22. Порядок формирования цен на продукцию организации 23. Сущность и значение инвестиций для деятельности организации 24. Инновационная деятельность организации 25. Аренда и лизинг; их значение для деятельности организации 26. Производственная программа организации и пути её формирования. 27. Бизнес – план организации и методика его разработки. 28. Составление бизнес – плана конкретной организации 29. Пути совершенствования общей и производственной структуры организации 30. Резервы и пути экономии материальных ресурсов в организации 31. Затраты на производство и система управления издержками. 32. Цены и ценообразование на продукцию и услуги. 33. Производственная мощность организации : понятие и методы расчета 34. Бестарифные системы оплаты труда в организации : понятие, преимущества 35. Предприятие – основное звено рыночной экономики. 36. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 37. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 38. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 39. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 40. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 41. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 42. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 43. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 44. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 45. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 46. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 47. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 48. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 49. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 50. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 51. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта. 52. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения. 53. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 54. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики. | | |
|---|--|--|

<p>55. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.</p> <p>56. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.</p> <p>57. Конкуренция и концепции выживания организации.</p> <p>58. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.</p> <p>59. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.</p> <p>60. Анализ жизненного цикла предприятия.</p> <p>61. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.</p> <p>62. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.</p> <p>63. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</p> <p>64. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</p> <p>65. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>66. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.</p> <p>67. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.</p> <p>68. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.</p> <p>69. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.</p> <p>70. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.</p>			
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. Подбор источников и литературы.</p> <p>2. Проверка введения.</p> <p>3. Проверка теоретической части работы.</p> <p>4. Проверка практической части работы.</p> <p>5. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>6. Проверка заключения. Проверка приложений к курсовой работе.</p> <p>7. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</p> <p>8. Защита курсовой работы.</p>		16 2 2 2 2 2 2 2	2, 3
Консультация		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Итого:		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит, АФХД и основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные посадочные места и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место и стул преподавателя;
- доска классная (стандартная или интерактивная);
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов);

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО. М.: «Русайнс», 2023 – 101 с.;
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие для СПО/ под общ. ред. Р.Г.Ахметова. М.: Издательство Юрайт, 2023.-270 с.–(Серия: Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
6. Фридман, А.М. Экономика организации: учебник для студ. специальностей: «Экономика и бух.учет», «Финансы», «Коммерция», «Маркетинг» / А.М. Фридман - Москва: РИОР, 2019 – 239 с. – Среднее профессиональное образование.

Дополнительная литература:

1. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — 10-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2018.
2. Горбунова, Г.В. Экономика организации: учебное пособие/Горбунова Г.В. – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: «Прометей», 2018.
3. Горбунова, Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации»/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М.:«Прометей», 2018.
4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
5. Нечитайло, А.И. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А.И. Нечитайло, И. А. Нечитайло ; под ред. А. И. Нечитайло. — Ростов н/Д : Феникс, 2016.
6. Просветов, Г.И. Экономика предприятия: задачи и решения. Учебно- практическое пособие. М. : Альфа-Пресс, 2016.
7. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>;
3. Портал —Всеобуч - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —<http://www.edu-all.ru/>;
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим

доступа:<http://www.vuzlib.net>;

5. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>;

6.<http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru;

7.www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс;

8.www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;

9.<https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы;

10.www.rbk.ru - Информационный сайт РБК;

11.<https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru;

12.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». www.garant.ru;

13.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru;

14. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>;

15.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>;

16.Официальный сайт Социального фонда России <https://sfr.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

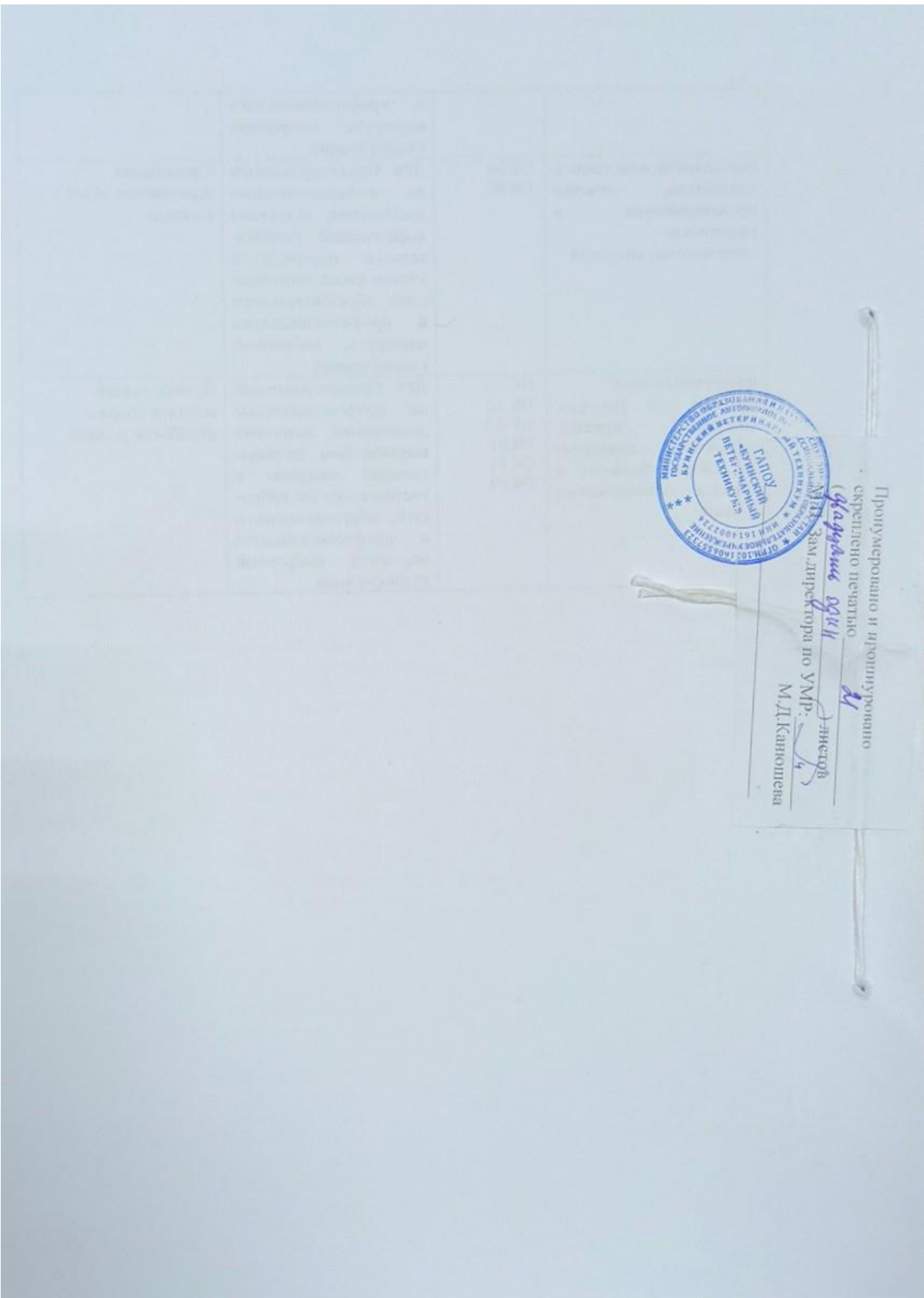
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
умения:			
определять организационно-правовые формы предпринимательства	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка знания организационно-правовых форм предпринимательства.
определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 1. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации.
использовать при решении практических задач, связанных с созданием, функционированием и развитием фирмы закономерности социально-экономических процессов	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.5 ОК 03 ОК 09	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Нахождение и составление алгоритмов действий при решении практических заданий: ПЗ № 4. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда.
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.5	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 9 Расчет

организации	ОК 01 ОК 02 ОК 09	выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. ПЗ №10 Расчёт показателей рентабельности: активов, реализованной продукции, производства, инвестиций.
использовать способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов	ОК 04 ОК 09	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Самооценка выполнения задач в команде.
применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения для обоснования принятых решений	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 05	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка знаний применения НПА
применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, решении экономических задач, презентации полученных результатов и выводов	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка знаний методов сбора и обработки данных
знания:	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.5	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка знания основных показателей производственной программы.
организация производственного и технологического процессов в организации	ОК 01 ОК 02 ОК 03		

принципы и методы управления основными и оборотными средствами организации, оценку их эффективного использования	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка выполнения практических работ: ПЗ №2. Расчёт показателей состояния, движения, эффективности использования основных средств. ПЗ № 3. Расчёт норматива оборотных средств, показателей эффективности использования оборотных средств.
состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка знаний показателей эффективного использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации
механизмы ценообразования; формы и системы оплаты труда	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 6. Расчёт себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов. ПЗ № 8 Расчёт оптовой и розничной цены
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий № 9 Расчёт показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.
систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.5 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного	Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования

		и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций	ОК 04 ОК 05	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Самооценка выполнения задач в команде.
инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка знаний методов сбора и обработки данных



Пролумеровано і впрочнурована
срэднею печатлю *М*
Кавалюк А.В. Зам. дырэктара па УМР: *Дзясюв*
М. Д. Кавалюк